



OPLEIDING BEELDCOACHING MET DIDACTISCH COACHEN



DE OPLEIDING IN HET KORT

- Beeldcoaching is een effectief instrument waarmee je anderen kunt begeleiden naar persoonlijke en professionele groei. Na afronding van deze opleiding ben je zelfstandig beeldcoach en beschik je over de vaardigheden om deze methode krachtig in te zetten.
 - De opleiding duurt gemiddeld twee jaar en bestaat uit tien bijeenkomsten van één dagdeel per maand. Dankzij de kleinschalige opzet, met maximaal vijf deelnemers per groep, krijg je volop ruimte om van en met elkaar te leren.
 - Tijdens de opleiding staat didactisch coachen centraal.
- Je leert hoe je effectieve feedback kunt geven en verdiepende vragen kunt stellen, waarmee je duurzame verandering en ontwikkeling stimuleert.
- De planning is afgestemd in overleg met de opleider. Locatie, data en tijden worden zo mogelijk gezamenlijk vastgesteld.
 - De opleiding wordt verzorgd door een deskundige opleider, met ruime ervaring als leerkracht, intern begeleider, gedragswetenschapper en trainer in Beeld- en Didactisch coachen.

BEELDCOACHING

- Beeldcoaching is een vorm van coaching die professionals ondersteunt bij hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. Het doel is om iemand te ondersteunen bij het beter te functioneren binnen zijn of haar vakgebied door middel van beelden uit de dagelijkse praktijk. Deze beelden fungeren als een ‘derde gesprekspartner’, waardoor het mogelijk wordt om pedagogisch-didactisch handelen objectiever en gedetailleerder te analyseren en te verbeteren.
- Een belangrijk aspect van beeldcoaching is het progressiegericht gesprek. Hierbij ligt de nadruk op de successen en kwaliteiten van de professional, in plaats van op de tekortkomingen. Deze aanpak stimuleert een positieve en motiverende sfeer, waarin de gecoachte kan bouwen op wat al goed gaat en stappen kan zetten in verdere ontwikkeling.
- Beelden bieden de mogelijkheid om het eigen handelen tot in detail te analyseren. Dit maakt het mogelijk om de interactie, didactiek en organisatie met elkaar in verband te brengen en hierop te reflecteren. Zo kunnen interactievaardigheden worden verbeterd en versterkt. Door middel van gerichte feedback en verdiepende vragen krijgt de gecoachte inzicht in zijn of haar ontwikkeling en kwaliteiten, wat leidt tot een duurzame gedragsverandering.
- De gesprekken die een beeldcoach voert, gaan verder dan alleen het verbeteren van vaardigheden. Ze raken aan diepere thema's zoals ideeën, gevoelens, overtuigingen, belemmeringen, idealen en motieven. Deze verdiepende aanpak draagt bij aan een positieve en blijvende verandering in het gedrag van de gecoachte.

BEELDCOACHING

- Beeldcoaching is een effectief middel om vernieuwingen binnen organisaties efficiënt en duurzaam door te voeren. Het kent een breed scala aan toepassingen, van onderwijs en zorg tot kinderopvang. Het belangrijkste is dat de gecoachte functioneert in een rol waarin hij of zij anderen begeleidt in hun ontwikkeling.
- Met beeldcoaching wordt leren niet alleen inzichtelijker, maar ook leuker en motiverender. Het is een krachtig hulpmiddel voor iedereen die streeft naar professionele groei en blijvende verandering.

WAAROM DEZE OPLEIDING?

- Je ontwikkelt gespreksvaardigheden waarmee je de ander optimaal kunt ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. Hierbij maak je gebruik van de sterke punten en mogelijkheden van de ander om hem of haar te versterken.
- Je leert hoe je beelden effectief kunt inzetten als derde gesprekspartner en past een gestructureerde aanpak toe om interacties en interventies nauwkeurig te analyseren. Je selecteert beelden die van kracht zijn en die mogelijkheden tot ontwikkeling bieden. Samen met anderen reflecteer je op beelden en voer je gerichte dialogen om situaties te verbeteren.
- Daarnaast leer je hoe je effectieve feedback geeft en denkstimulerende vragen stelt die het leerproces bevorderen en de motivatie verhogen.

De deelnemers aan de opleiding hebben verschillende redenen om deel te nemen, zoals:

- Beter aansluiten bij leervragen en leerdoelen
- Meer diepgang en structuur in de coaching
- Effectiever coachen en het vergroten van je gereedschapskist
- De ander ondersteunen bij het ontdekken en inzetten van zijn of haar kwaliteiten
- Verbeteren van gesprekstechnieken
- Effectieve feedback geven en vragen stellen in plaats van aanwijzingen geven
- Het inzetten van beelden als een derde gesprekspartner
- Coachen op een manier waarbij de focus niet op jou als coach ligt

INTEGRATIE MET DIDACTISCH COACHEN

- Didactisch Coachen staat voor het bevorderen van leren en motivatie door te bevragen en specifieke gestructureerde feedback te geven.
- Didactisch Coachen is een planmatige en doelgerichte wijze van coachen. Je stimuleert het denken van de ander op een manier die motivatie verhogend en leer bevorderend werkt.
- Didactisch Coachen is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten over leren en is in de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt.
- Het toepassen van Didactisch Coachen blijkt in de praktijk nog niet zo gemakkelijk. Beeldcoaching is daarbij een heel krachtig middel. Je leert de basiskennis en kunde op het gebied van Didactisch Coachen, zowel qua uitvoering als wat betreft theoretische achtergronden.
- Voor meer informatie zie www.didactischcoachen.nl

DE OPLEIDING: FASE 1

Fase 1: Oriëntatie op de methode

Deze fase bestaat uit ongeveer vier bijeenkomsten, afhankelijk van het observatievermogen en de technische competentie. Tussentijds is het nodig om in de praktijk te oefenen, de techniek onder de knie te krijgen, te reflecteren op de eigen praktijk en literatuur en artikelen te bestuderen die je krijgt.

Werkwijze:

Eerst ervaar je wat een camera met je doet en wat de effecten zijn als je wordt gefilmd. Tevens leer je de grammatica van beeldtaal en waaraan een situatie moet voldoen voordat je begint met filmen, waaronder ethische grenzen. Vervolgens maak je opnames en krijg je feedback op je manier van filmen. Beelden leer je interpreteren vanuit diverse perspectieven waardoor de ander tot reflectie kan komen. Je analyseert meerdere situaties en brengt deze systematisch in kaart. Voortdurend ben je actief: filmen, feedback geven, observeren, analyseren en selecteren van beelden. Je leert het gedrag analyseren

van bijvoorbeeld een leerkracht, leidster of student die met een groep of met individuele leerlingen werkt.

Na afloop:

Ken je de ethische grenzen van video gebruik

Kan je een geschikte opname maken

Weet je de effecten van beeld op de ander

Heb je een interpretatie kader voor de beelden

Ken je de logica van communicatie op groepsniveau

Ken je de communicatiecyclus op individueel niveau

Kun je een micro-analyse maken

Kun je videomateriaal selecteren van sterk naar zwak

DE OPLEIDING: FASE 2

Fase 2: Toepassen van de methode

In ongeveer acht bijeenkomsten wordt de basis gelegd van jouw professionele vaardigheden op het gebied van Beeldcoachen en Didactisch Coachen. Daarbij ontstaat meer inzicht in het coachingsproces en het eigen aandeel daarin. Je traint jezelf door opnames te maken in de eigen beroepspraktijk en deze in de bijeenkomst in te brengen. Je leert effectief collega's te begeleiden met beeld. Je bepaalt gezamenlijk de vraagstelling, maakt gerichte opnames en voert feedbackgesprekken met de gecoachte. Door de feedbackgesprekken op te nemen en te analyseren reflecteer je op jouw eigen begeleidersvaardigheden. Daarnaast bestudeer je literatuur en maak je een schriftelijke zelfevaluatie.

Werkwijze:

Je maakt opnames in de praktijk en brengt deze tijdens de verschillende bijeenkomsten van de opleiding in. Het beeldmateriaal weet je zo te ordenen dat je leren

mogelijk maakt. Je oefent en bepaalt hoe een feedbackgesprek met de gecoachte een optimaal effect kan hebben. Je voert voortdurend gesprekken in de praktijk en filmt deze. Achteraf reflecteer je op vaardigheden en attitude. Zo verdiep je je zelfkennis en leer je te begeleiden op een leerbevorderende en procesmatige manier.

Na afloop:

Kan je een intakegesprek voeren

Kan je een selectie maken van beelden die competentie bevorderend zijn voor de gecoachte

Kan je een coachingsgesprek voeren waarbij videobeelden het hoofdbestanddeel zijn

Kan je een veranderingstraject in gang zetten

Heb je twee trajecten succesvol beëindigd en met minimaal vijf situaties geoefend

DE OPLEIDING: FASE 3

Fase 3: Verdiepen en eigen stijl ontwikkelen

In deze fase leer je hoe je eigen gedrag het veranderingsproces van de ander beïnvloedt: wat je doet, wat je zegt, hoe je vraagt en doorvraagt, welke indruk je maakt. Je reflecteert kritisch op je eigen interventies en de effecten van je persoonlijke stijl. Als eindwerkstuk presenteer je, met behulp van beeld, jouw werk als beeldcoach. Je toont veranderingsprocessen en reflecteert op je eigen aandeel daarin.

Werkwijze:

Je schaaft aan je begeleidersvaardigheden: wat zijn jouw krachten en wat zijn valkuilen in het contact met de ander? Je bent in staat voor de gecoachte een gewenste situatie te creëren. Je brengt videomateriaal mee van de coachingsgesprekken en kijkt hier kritisch naar. Je werkt aan jouw persoonlijke activerende begeleidingsstijl en werkt oplossingsgericht, zodat de gecoachte ermee uit de voeten kan. Je hebt met minimaal vijf personen gewerkt waarbij je minimaal drie trajecten succesvol hebt afgerond. Een onafhankelijke beoordelaar beoordeelt jouw

begeleiderscommunicatie en portfolio. Afsluitend toon je een compilatie van jouw ontwikkelingsproces in aanwezigheid van de opleider, een tweede beoordelaar en belangstellenden. Hierna ben je gecertificeerd beeldcoach!

Na afloop:

Kun je een sterkte en zwakte analyse maken van eigen begeleidersvaardigheden

Kun je een micro-analyse maken van eigen gedrag in een beeldcoachingsgesprek

Weet je welke interventies je moet plegen om de gecoachte te begeleiden

Werk je authentiek en respectvol

Kun je zelfstandig begeleidingstrajecten opzetten

Werk je concreet en oplossingsgericht

Activeer je meer dan je compenseert

Kun je een traject terugbrengen tot de kern

Kun je presenteren met behulp van beeld

CERTIFICERING EN LIDMAATSCHAP COLLECTIEF VAN BEELDCOACHES

- Deelnemers die de derde fase van de opleiding met goed gevolg hebben afgesloten ontvangen na afloop het erkende Certificaat Beeldcoaching/ Didactisch Coachen, dat is erkend door het Opleiders Collectief Beeldcoaching en de Beroepsgroep voor Beeldbegeleiders in het Onderwijs.
- Beeldcoaches die in het bezit zijn van het erkende Certificaat Beeldcoaching (fase 3) kunnen lid worden van de “Landelijke Beroepsgroep voor Beeldbegeleiders”. Je laat hiermee aan je werk- of opdrachtgever zien dat je gekwalificeerd bent. Degene die je begeleidt kan er zeker van zijn dat je de ethische codes toepast en dat jij je kennis op peil houdt. Het collectief van beeldcoaches zorgt dat je periodiek kunt deelnemen nascholingen. Daar ontmoet je collega coaches met wie je ervaringen deelt.
- Het Opleiders Collectief Beeldcoaching (voorheen Video Interactie Begeleiding op School) is een samenwerkingsverband van ervaren opleiders Beeldcoaching met ieder hun eigen expertise.
- Waar het Collectief voor staat kun je vinden op www.beeldcoaching.com

ORGANISATIE, KOSTEN EN TIJD

Praktische informatie over de opleiding

- Om deel te nemen aan de opleiding heb je een camera met externe microfoon en een computer (laptop) nodig voor het monteren en tonen van beelden. Het wordt aangeraden om een externe harde schijf te gebruiken voor de opslag van beelden, zodat de vertrouwelijkheid gewaarborgd is en de bestanden goed beschermd blijven.
- De opleiding bestaat uit drie fasen en duurt gemiddeld twee jaar. De exacte duur kan variëren, afhankelijk van je startniveau, voorkennis en de mogelijkheden om te oefenen.
- Eens per 3 tot 4 weken is er een opleidingsbijeenkomst.
- De tijdsinvestering bedraagt minimaal vier uur per week voor het maken van opnames, het selecteren van beelden en het voorbereiden van sessies.
- De locatie van de bijeenkomsten wordt in overleg bepaald.
- De opleiding wordt gevolgd in een groep van drie tot vijf deelnemers, onder begeleiding van een opleider. Deelnemers ervaren het werken in een groep vanaf het begin als plezierig en krachtig. Het biedt de

mogelijkheid om een kijkje in de praktijk van anderen te nemen en met elkaar in gesprek te gaan over coachen en goed onderwijs. Door afspraken over vertrouwelijkheid binnen de groep en de inzet van Didactisch Coachen, ontstaat een positieve en veilige leeromgeving.

- Na het eerste jaar van de opleiding vindt een tussenevaluatie plaats. De opleider bespreekt samen met jou de voortgang in je ontwikkeling en de stappen die je nog kunt zetten om de eindtermen te behalen.

Kosten en inbegrepen zaken

De kosten voor de opleiding bedragen € 2.100 per jaar. Dit is inclusief:

- De opleidingsbijeenkomsten (10 per cursusjaar)
- Een extra individueel evaluatiemoment (voorbereiding, analyse, gesprek)
- Certificeringskosten
- Opleidingsmaterialen, waaronder een opleidingsmap, artikelen, en de boeken *Beeldcoaching zet in beweging* en *Didactisch Coachen*

WAT JE NOG MEER MOET WETEN...

- Inschrijffvoorwaarden Lof in Beeld voor de opleiding tot Beeldcoach:
- Je kunt je aanmelden bij een opleidingstraject van Lof in Beeld door middel van het inschrijffformulier. Dit formulier kan zowel per post als per mail (info@lofinbeeld.nl) worden verzonden.
- Bij over-aanmelding plaats Lof in Beeld je op een wachtlijst. Daarvan krijg je direct bericht. Als er iemand afvalt dan word je benaderd in volgorde van aanmelding.
- Wacht met betaling tot je een factuur hebt ontvangen. Facturering vindt per cursusjaar plaats voor aanvang van de opleiding.
- Indien je inschrijving ongedaan moet worden gemaakt, berekent Lof in Beeld tot 60 dagen voor het begin van de opleiding € 100,- administratiekosten en tot 30 dagen voor aanvang van de opleiding een bedrag van € 450,-. Daarna worden de volledige kosten in rekening gebracht, tenzij je voor vervanging kunt zorgen.
- Uiterlijk twee weken voordat de opleiding begint, beslist Lof in Beeld, op basis van het aanmeldingen of de opleiding doorgaat. Mocht onverhoopt de opleiding niet door kunnen gaan, dan ontvang je direct bericht. Het reeds overgemaakte bedrag wordt terug gestort.
- Voor aanvang van de eerste bijeenkomst ontvangen deelnemers een definitief programma, een factuur en een routebeschrijving.

DE OPLEIDER

Mariëlle Dekker verzorgt de opleiding. Ze werkt vanuit haar eigen bedrijf Lof in Beeld.

Zij leidt onder meer intern begeleiders, opleiders in de school, coaches op tot Didactisch Beeldcoach. Daarnaast richt zij zich op ontwikkeltrajecten met teams in diverse omgevingen, in het onderwijs, musea en daarbuiten.

Lof in Beeld werkt nauw samen met de Stichting Didactisch Coachen, een samenwerkingsverband van ervaren trainers en onderwijsadviseurs die het gedachtegoed van Didactisch Coachen waarborgt en verspreidt. Ook is zij secretaris van bestuur van het Opleiders Collectief Beelcoaching.

Mariëlle Dekker is orthopedagoog, didactisch coach, en zeer ervaren beeldcoach. Zij heeft langdurige ervaring in het onderwijs als leerkracht, intern begeleider, orthopedagoog, trainer en beeldcoach.

Contactgegevens:

info@lofinbeeld.nl

Dokterslaan 16, 1851 BT,
Heiloo

06-15887772

www.lofinbeeld.nl

Linkedin:
nl.linkedin.com/pub/mariëlle-dekker/18/7a5/b11

